 **МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Государственное учреждение**

« Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов»

создан в рамках реализации ПРОГРАММЫ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ « Дети Беларуси»

Государственное учреждение "Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов" с 2000 года осуществляет комплексную медицинскую, психолого-педагогическуюреабилитацию и социальную адаптацию детей-инвалидов **3-18 лет** с **заболеваниями нервной и костно-мышечной систем, следствием которых являются нарушения функций опорно-двигательного аппарата.**

Цель деятельности Центра – реализация права детей-инвалидов на получение оптимального физического, интеллектуального и социального уровня жизни, которая достигается современными методами медицинской и физической реабилитации, педагогической и психологической коррекции, профессионально ориентированной деятельностью.

Центр располагает хорошей материально-технической базой. Дети проживают в просторных комфортных помещениях, в которыхрасположеныспальная и игровая зоны: тренажерный зал, массажный кабинет, санитарные помещения, имеется отдельный выход на внутренний двор с игровыми площадками, дорожкой со специальным покрытием и аллеей хвойных и миндальных деревьев. В каждой группе размещается от 13 до 15 человек в соответствии с возрастом. **Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, по решению Приемно-консультативной комиссии принимаются в Центр с одним из родителей (законных представителей ребенка) с предоставлением им места в благоустроенных комнатах матери и ребенка**

В Центре создана безбарьерная среда передвижения для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе на инвалидных колясках (просторные холлы, пандусы, дополнительные поручни, лифт,безбарьерная игровая площадка).

В Центре реализуются различные программы реабилитации с применением инновационных медицинских и психолого-педагогических технологий, учитывающие индивидуальность каждого ребенка. Данные программы направлены на достижение оптимального физического, интеллектуального и социального уровня деятельности ребёнка-инвалида, обеспечивающего улучшение его качества жизни, интеграции в обществе и расширение рамок независимости.

С благословения Митрополита Минского и Слуцкого Филарета, Патриаршего Экзарха всея Беларуси в Центре открыта и осуществляет службу православная Церковь.

**Формы пребывания детей-инвалидов в Центре:**

* Стационарная (проживание в группах)
* Дневной стационар

**В структуре учреждения работают два реабилитационных отделения:**

* Отделение медицинской реабилитации
* Отделение социальной и психолого-педагогической реабилитации

**Реабилитацию осуществляет команда специалистов:**

|  |  |
| --- | --- |
| * врач-невролог | * медицинская сестра по массажу |
| * врач-травматолог-ортопед | * учитель-дефектолог |
| * врач ЛФК | * педагог-психолог |
| * врач-рефлексотерапевт | * воспитатель |
| * врач-физиотерапевт | * социальный педагог |
| * врач-стоматолог | * инструктор по трудовой терапии |
| * инструктор-методист по ЛФК |  |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

**использование комплекса медицинских мероприятий**

**Методы физической реабилитации:**

* кинезотерапия (в том числе на специализированных реабилитационных тренажерах, адаптированных спортивных тренажерах, использование методик Текорюса, Бобота и Кэбота, аппарата Гросса, реабилитационных костюмов«Адели» и «Атлант»), велосипед-уникум «АНГЕЛ-СОЛО»
* тренировки с использованием методик диагностирования, планирования, разработки индивидуальных программ занятий на роботизированных реабилитационных системах «ТИМО», «ПАБЛО», « THERA-Trainer».
* выработка навыков самостоятельной ходьбы на тренажере «ИМИТРОН»;
* «Динамический параподиум».
* Восстановительная терапии пальцев рук на роботизированной реабилитационной системе с обратной связью « Amadeo».
* **Тренировка нижних конечностей с использованием электростимуляции мышц на педиатрическом велоэргометре для детей от 4 до 12 лет.**
* расслабляющие и корригирующие укладки с песком;
* индивидуальные и групповые занятия ЛФК;
* массаж;
* гидрокинезотерапия;
* адаптивная физическая культура.

**Аппаратная электротерапия:**

* лазеротерапия;
* светолечение «Биоптрон»;
* КВЧ-терапия;
* магнитотерапия;
* дарсонвализация;
* электролечение;
* криотерапия;
* электростатический массаж системы «ХИВАМАТ».

**Водолечение:**

* ванны минеральные, лекарственные
* ванны жемчужные;
* ванны вихревые общие, ножные и ручные;
* подводный душ-массаж.

**Теплолечение:**

* парафиновые, озокеритовые аппликации;
* терапия в современной сауне.

**Рефлексотерапия:**

* классическая рефлексотерапия;
* лазеропунктура,
* КВЧ-пунктура;
* акупрессура (точечный массаж);

**Музыкотерапия:**

* использование кушетки для релаксации со звуковым массажем.

**Технические средства компенсации:**

* кресла-коляски, ходилки, ортезы, тутора.

**Цели и методы психолого-педагогической и социальной реабилитации.**

* Развитие навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, проведение мероприятий по максимальному их привитию у детей-инвалидов (программа Монтессори).
* развитие независимости (самостоятельности), социально-трудовая адаптация;
* эрготерапия (работа с глиной, графика, шитье, вязание, макраме, бисероплетение, работа с кожей, компьютерный кружок);
* изотерапия (рисование карандашами, красками, нетрадиционные методы рисования: пальчиковые краски, витражное рисование).
* работа педагога-воспитателя (кружковая деятельность по развитию творческого потенциала ребенка, экскурсии, посещение выставок, кинотеатров, музеев, оказание информационной и консультативной помощи родителям);
* работа педагога-психолога (психодиагностика, консультации, индивидуальная и групповая работа, тренинги);
* Использование метода нейрослуховой стимуляции ТОМАТIS;
* коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога;
* работа социального педагога (организация культурно-массовых мероприятий, проведение занятий по кинологотерапии, взаимодействие с общественными и государственными организациями);
* работа музыкального руководителя (коррекционная работа, организация праздничных мероприятий);
* комплексная профессионально ориентированная диагностика и обучение навыкам профессии.
* реабилитация с использованием интерактивного пола.

**Показания для приема в Центр**

**нарушение жизнедеятельности (или различные степени утраты здоровья) и социальнаядезадаптация вследствие заболеваний нервной и костно-мышечной систем и нарушение функции опорно-двигательного аппарата**

1. Детский церебральный паралич (различные формы и степени тяжести 1-3).
2. Последствия раннего органического поражения ЦНС с двигательными нарушениями и без выраженных нарушений интеллекта.
3. Последствия перенесенных воспалительных заболеваний центральной и периферической нервных систем (менингиты, менигоцефалиты, нейроинфекции, полиневропатии различного генеза и т.д.).
4. Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания в стадии компенсации и субкомпенсации без тяжелых нарушений со стороны сердечно-сосудистой и дыхательных систем.
5. Врожденная гидроцефалия в стадии субкомпенсации и компенсации.
6. Болезнь Пертеса в стадии исхода (4 стадия) при самостоятельном передвижении.
7. Врожденные аномалии (пороки развития) входящие в группу по МКБ 10 (Q65-Q79):

- дисплазия тазобедренных суставов (вывихи, подвывихи).

- врожденная деформация стопы (косолапость) и др.,

- полидактилия, синдактилия,

- артрогрипоз,

- ахондроплазия,

- и другие.

1. Диспластические сколиозы.

**Медицинские противопоказания**

**для приема в Центр**

* Все заболевания в остром периоде.
* Активный туберкулез.
* Злокачественные новообразования.
* Эпилептические, судорожные припадки (ремиссия менее шести месяцев).
* Психические расстройства, угрожающие жизни и здоровью окружающих.
* Нарушение функций тазовых органов.
* Нарушение слуха и зрения III‑IV степени (при отсутствии компенсации).
* Грибковые заболевания.
* Хронические заболевания внутренних органов в стадии субкомпенсации и декомпенсации.
* Тяжёлая и глубокая степень умственной отсталости.
* Отсутствие реабилитационного потенциала.
* Изменения в анализе крови, характеризующие воспалительный процесс.

**Перечень документов, необходимых для приёма детей-инвалидов в Центр**

* Выписка из амбулаторной карты прилагаемого образца с указанием прививочного статуса.
* Заключение Центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с указанием программы обучения и ее реализации на момент поступления в РРЦДИ.
* Справка из школы с указанием класса и формы обучения, медицинской группы занятий по физкультуре.
* Ксерокопия удостоверения ребенка-инвалида.
* Рентгенограммы (при ортопедической патологии).
* Общий анализ крови, мочи, кала ная/глист, мазок на энтеробиоз (острицы) (действительны - 10 дней).
* Справка об отсутствии контакта с инфекционными больными (действительна 3 дня).
* Справка об отсутствии кожных и инфекционных заболеваний.
* ЭКГ с заключением(один раз в текущем году).
* При наличии за последние 12 месяцев судорог необходима электроэнцефалограмма с заключением, срокомдавности не более 3-х месяцев.
* Флюорография для детей старше 17 лет.
* При совместном пребывании с ребенком одного из родителей (в т.ч. дневной стационар), сопровождающему лицу необходимо предоставить флюорографию, анализ на энтеробиоз, справку об отсутствии венерических заболеваний.

**Дополнительная информация**

* Приглашение на реабилитацию ребенка-инвалида осуществляется после рассмотрения поступивших на него документов либо после консультативного осмотра ребенка Приемно-консультативной комиссией Центра.**Время работы комиссии – каждый четверг с 9.00 до 13.00.**
* Иногородние дети-инвалиды, нуждающиеся в дополнительном уходе, по решению Приемно-консультативной комиссии Центра могут приниматься с одним из родителей или лицом, заменяющим их.Им предоставляется место проживания в комнате матери и ребенка Центра.
* Сроки реабилитации устанавливаются индивидуально и составляют от одного до трех месяцев в течение календарного года.
* После прохождения курса реабилитации выдается выписка из реабилитационной карты ребенка-инвалида с указанием перечня проведенных реабилитационных мероприятий, их эффективности с соответствующими рекомендациями.
* Повторные курсы реабилитации назначаются по решению Приемно-консультативной комиссии Центра в соответствии с графиками заездов детей-инвалидов на реабилитацию. **Продолжительность одного курса (заезда) составляет 4-6 недель в зависимости от возраста ребенка с инвалидностью.**
* На время медицинской реабилитации ребенка-инвалида матери ребенка либо другому лицу, фактически осуществляющему уход за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, предоставляется пособие по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет по месту жительства в соответствии со статьёй 19 Закона Республики Беларусь от 29.12.2012 № 7-З «О государственных пособиях семьям, воспитывающим детей», не более, чем на один срок медицинской реабилитации в календарном году.
* **Реабилитация детей-инвалидов в Центре осуществляется бесплатно.**

Справки и предварительная запись на консультацию по телефонам: **8 (017) 281-60-86с 8.00 до 16.00 (регистратура)**

**8 (017) 281-69-11 с 16.00 до 22.00**

**8 044 528 20 40 (мобильный Velcom)**

Контакты:**220049, г. Минск, ул. Севастопольская, 56**

(проезд троллейбусами №29 и 61 до остановки «Севастопольский парк»)

**E-mail:** [**rrcdi@tut.by**](mailto:rrcdi@tut.by)**, интернет-сайт: www.reacenter.by**